

**1350H
SUR 2 ans****1 semaine/3****PRÉREQUIS**

La formation s'adresse aux personnes âgées d'au moins 18ans.

La motivation est un élément clé de réussite.

FINANCEMENT

FINANCEMENTS OPCOMMERCE

CERTIFICATION

Titre de Niveau 3 (CAP), enregistré et inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles.

Code RNCP : 37534 enregistré le 25/04/2023

Code Diplôme Apprentissage : 46M22102

CONTACTS

Christine GUENIOT 0690 48 26 50 / 0590 38 71 36
christine.gueniot@fore.fr

Delphine PIERQUIN 0690 05 76 46/ 0590 38 22 78
delphine.pierquin@fore.fr

METHODES PEDAGOGIQUES :

Méthodes Active et Participative : Apports opérationnels par des spécialistes du secteur SAV et Marques.
Mises en situation en magasin • Etudes de cas contextualisées aux territoires • Distanciel et regroupement en présentiel.

MOYENS PEDAGOGIQUES :

Salle informatique connectée Internet (fibre optique) • Documentations sur plateforme informatique TEAMS • Salles de formation dédiées

SUIVI ET EVALUATIONS : Contrôles continus. Des études de cas pratiques sont réalisées. Le contenu est élaboré à partir du référentiel du diplôme consultable sur le RNCP et aux attentes du groupe CAFOM.

Une progression pédagogique est remise par chaque formateur ainsi qu'un classeur pédagogique virtuel qui permet de suivre le déroulement de la formation en conformité avec les attendus.

**LE GLACIER FABRIQUANT DOIT ÊTRE CAPABLE DE :**

- . Stocker des matières premières et productions
- . Traçer des matières premières et productions
- . Produire et valorisation des desserts glacés

CAP GLACIER FABRIQUANT

PROGRAMME

1 Stockage et traçabilité des matières premières et productions

- Réceptionner les matières premières
- Stocker les matières premières
- Participer à la prévision des besoins
- Participer à la démarche qualité
- Contrôler les matières premières
- Assurer la traçabilité des matières premières
- Détecter les anomalies
- Communiquer avec la hiérarchie, les membres de l'équipe
- Travailler en équipe

3 Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

Français :

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit

Histoire-géographie-enseignement moral et civique :

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux
- S'approprier les démarches historiques et géographiques
- Construire et exprimer une argumentation cohérente
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde

5 Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

7 Langue vivante

- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral
- Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

2 Production et valorisation des desserts glacés

- Planifier l'exécution d'une fabrication
- Organiser son poste de travail pour une production donnée
- Participer à la démarche qualité
- Préparer les matières premières à transformer
- Réaliser les mix à turbiner
- Réaliser les produits non turbinés
- Réaliser des produits de pâtisserie
- Stocker et gérer les produits finis et semi-finis
- Appliquer les règles de bonnes pratiques
- Agir en respectant l'environnement
- Valoriser la production
- Contrôler la production tout au long du processus de fabrication jusqu'à la commercialisation
- Contrôler les postes de travail, les matériels et les locaux
- Maintenir une hygiène corporelle et vestimentaire
- Détecter les anomalies
- Communiquer avec la hiérarchie, les membres de l'équipe, des tiers

4 Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat

6 Prévention-santé-environnement

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation
- Mettre en relation un phénomène physiologique
- Proposer une solution pour résoudre un problème
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire
- Agir face à une situation d'urgence

8 Mobilité

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle
- Comparer des activités professionnelles similaires
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil



Le titulaire du CAP Glacier fabricant exerce en priorité dans des entreprises de type artisanal, plus ou moins automatisées. Ces entreprises peuvent être de tailles différentes (glacerie, chocolaterie, pâtisserie, restauration, traiteur...).

PERSPECTIVES D'EMPLOI

- Ouvrier glacier

